



Образовательные блоги



Артюхова Инна Петровна,
начальник отдела технических средств обучения и
дистанционного образования
ГУО «Минский городской институт развития
образования»

Блог (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в комментарии к блогозаписи или своих блогах).

Функции блогов

- ❖ Коммуникативная функция
- ❖ Функция самопрезентации
- ❖ Функция развлечения
- ❖ Функция сплочения и удержания социальных связей
- ❖ Функция мемуаров
- ❖ Функция саморазвития, или рефлексии
- ❖ Психотерапевтическая функция
- ❖ Продвижение товаров и услуг

Разновидности блогов

По авторству

- ❖ Личный (персональный, авторский, частный) блог — ведётся одним лицом (как правило, его владельцем).
- ❖ Коллективный или социальный блог — ведётся группой лиц по правилам, определяемым владельцем и модераторами.
- ❖ Корпоративный блог — ведётся сотрудниками одной организации.

Разновидности блогов

По тематической направленности

- ❖ *Политика* — блоги, посвященные политике.
- ❖ *Быт* — блоги, в которых затрагиваются обычно вопросы взаимоотношений между людьми, психологии, ведения домашнего хозяйства .
- ❖ *Путешествия* — блоги, в которых авторы делятся своими впечатлениями от поездок, дают советы, как вести себя в той или иной стране, рассказывают про традиции и обычаи других народов.
- ❖ *Образование* — блоги, посвященные теме образования.
- ❖ *Мода* — блоги, в которых обсуждаются новинки в мире моды, тренды, модные показы.
- ❖ *Музыка* — блоги, в которых авторы выражают свои музыкальные предпочтения, обсуждают новинки в мире музыки.
- ❖ *Информационно-аналитический* — блоги, содержащие актуальные материалы и анализирующие эти материалы.
- ❖ *Спорт* — блоги, посвященные освещению спортивных событий и смежных с ними тем.
- ❖ *Кино* — в таких блогах люди пишут рецензии и критику к разным кинокартинам.
- ❖ *Здоровье* — блог может охватывать разнообразные темы, связанные со здоровьем.

Разновидности блогов

По наличию/виду мультимедиа

- ❖ *Текстовый блог* — основное содержание составляют тексты.
- ❖ *Фотоблог* — основное содержание составляют фотографии.
- ❖ *Артблог* — основное содержание составляют рисунки автора блога.
- ❖ *Музыкальный блог* — основное содержание составляет музыка.
- ❖ *Подкаст и блогкастинг* — основное содержание блога надиктовывается и выкладывается в виде MP3-файлов.
- ❖ *Видеоблог* — основное содержание представлено в виде видеофайлов.
- ❖ *Микроблог* — основное содержание составляют размещенные небольшие кусочки цифрового контента, который может быть текстом, изображением, ссылкой, коротким видеороликом.

Разновидности блогов

По особенностям контента

- ❖ *Контентный блог* — блог, публикующий первичный авторский контент.
- ❖ *Мониторинговый (ссылочный) блог* — блог, основным контентом которого являются откомментированные ссылки на другие сайты.
- ❖ *Цитатный блог* — блог, основным контентом которого являются цитаты из других блогов.
- ❖ *Тамблелог, Тамбллог, Тлог* — почти то же самое, что и обычный блог, с одним отличием: запись в блоге может быть только определённого формата. Например, цитата, видео, ссылка, песня, разговор и так далее). Тамблелог — скорее не система типа дневника, а черновик или записная книжка.
- ❖ *Сплог* — спам-блог.
- ❖ *Флоги и фэйковые блоги*. Во флогах оплаченные записи с рекламным содержанием публикуются замаскированные под личные впечатления. Подобная деятельность нарушает европейский закон о защите прав потребителей, и в некоторых странах за неё предусмотрено наказание.

Разновидности блогов

По технической основе

- ❖ *Автономный блог* — блог на отдельном хостинге и системе управления содержимым.
- ❖ *Блог на блог-платформе* — блог, ведущийся на мощностях блог-службы (Живой Журнал, LiveInternet.ru, Blogger и др.).

Разновидности блогов

По доменному имени

- ❖ *Доменное имя второго уровня. Пример : domain.by*
- ❖ *Доменное имя третьего уровня (или дальше). Пример : subdomain.domain.by*



Образовательный блог – это веб-сайт, основное содержимое которого записи образовательной тематики.

Важной целью образовательных блогов является обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

Перечень проблем, возникающих при внедрении блогов в образовательный процесс:

- для работы с блогами необходима определенная материально-техническая база (стабильный и, по возможности, скоростной Интернет);
- блоги по своей природе носят неформальный и личностный характер, поэтому трудно встроить блог в традиционную классно-урочную систему;
- необходимо продумывать долгосрочную стратегию интегрирования блога в образовательный процесс, работа в блоге должна пересекаться с системой обычных заданий;
- работу учащихся в блогах трудно оценивать по существующей бальной методике;
- работа с блогом занимает много учебного времени, иногда в ущерб основной программе;
- блоги требуют от учителя значительных дополнительных затрат времени и усилий на этапе его проектирования и создания.

Типология образовательных блогов

I. Блоги в образовательном процессе:

- ❖ Блог одного урока или темы
- ❖ Блог учителя-предметника
- ❖ Блог класса или блог классного руководителя
- ❖ Блог – учебный проект
- ❖ Блог ученика или электронная тетрадь ученика
- ❖ Блог для дистанционной поддержки ученика

II. Блоги в административно-организационном процессе:

- ❖ Блог директора
- ❖ Блоги заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе

III. Образовательные блоги, созданные для поддержки повышения квалификации педагогов.