

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ректора института
06.12.2021 № 103-ОС

Положение
о функционировании Минской городской платформы дистанционного обучения

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок использования Минской городской платформы дистанционного обучения (<https://do.minsk.edu.by>) (далее – МГПДО) при реализации образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, интернет-олимпиад, методических мероприятий, в том числе конкурсов, межкурсового периода, научно-практических конференций, квалификационных экзаменов, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности в части использования МГПДО.

2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов Республики Беларусь:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3;

Закон Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-3 «О защите персональных данных»;

Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы (утверждена Министром образования Республики Беларусь 15.03.2019);

Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2021 № 66);

Государственная программа «Образование и молодёжная политика» на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57);

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых»;

Положение об учреждении дополнительного образования взрослых (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 № 198);

Правила проведения аттестации слушателей, стажёров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых (утверждены Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 № 135);

Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70).

3. В Минском городском институте развития образования (далее – Институт) обучение слушателей при дистанционной форме получения образования реализуется через МГПДО посредством современных коммуникационных и информационных технологий (далее – КиИТ). КиИТ могут применяться и при организации обучения в иных формах получения образования.

4. В процессе обучения слушателей при дистанционной форме получения (иных формах получения образования с использованием КиИТ) используются дистанционные курсы, созданные на МГПДО.

5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и определения:

off-line – режим работы, подразумевающий подключение к сети только на время отправки запроса или получения информации по запросу; подготовка запроса и обработка информации происходит в режиме отключения от сети;

on-line – режим работы, означающий непосредственное подключение к сети на всё время запроса, поиска, обработки, получения и просмотра информации;

контент – информационное наполнение (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

компьютерная сеть – группа компьютеров, объединенных между собой для обеспечения совместного доступа к ресурсам и обмена информацией;

мультимедиа – комбинированное представление информации в разных формах (текст, звук, видео и т. д.); мультисреда, содержащая не только текст, но и двух- и трёхмерную графику, видео и звук;

тьютор – преподаватель-консультант дистанционной формы получения образования, осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающихся, а также контроль реализации образовательных программ и усвоения учебного материала;

электронная почта – система пересылки электронных сообщений в сети Интернет.

II. Цели и задачи функционирования МГПДО

6. Основными целями функционирования МГПДО являются: повышение эффективности реализации образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, проведения методической работы, организации конкурсных мероприятий на основе использования КиИТ;

обеспечение доступа сотрудников Института и педагогических работников г. Минска к образовательным ресурсам МГПДО вне зависимости от их территориального местоположения и в свободном временном режиме.

7. Основными задачами функционирования МГПДО являются:

создание эффективного инструмента управления обучением в дистанционной форме получения образования, реализации образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, проведения методических и конкурсных мероприятий;

снижение организационных, финансовых и временных затрат на реализацию образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, проведение методических и конкурсных мероприятий;

построение эффективной системы реализации образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов с применением КиИТ, способных поддерживать все компоненты образовательного процесса.

III. Участники образовательного процесса

8. Участниками образовательного процесса при обучении в дистанционной форме получения образования на МГПДО являются:

сотрудники Института, обеспечивающие образовательный процесс, в том числе профессорско-преподавательский состав и педагогические работники, а также иные работники образования;

слушатели при освоении содержания образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов.

9. Сотрудники института, обеспечивающие образовательный процесс с применением КиИТ, в том числе используя компьютерную сеть Института, зарегистрированные на МГПДО посредством корпоративной электронной почты, должны иметь необходимый уровень знаний, умений и навыков по работе на МГПДО (образовательные программы повышения квалификации, обучающих курсов, семинары (семинары-практикумы) межкурсового периода, самообразование).

10. Использовать МГПДО имеют право сотрудники Института, осуществляющие и (или) обеспечивающие образовательный процесс, и слушатели, зачисленные в учебные группы для освоения содержания образовательных программ повышения квалификации и (или) обучающих курсов приказом ректора Института.

IV. Организация образовательного процесса посредством Минской городской платформы дистанционного обучения

11. МГПДО используется для реализации образовательных программ повышения квалификации объемом от 36 до 80 часов, образовательных программ обучающих курсов менее 36 часов.

12. Срок обучения определяется учебно-планирующей документацией образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов.

13. Перечень образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, реализуемых в дистанционной форме получения образования или в иных формах получения образования с использованием КиИТ определяется ежегодно Планом непрерывного профессионального образования педагогических работников учреждений образования г. Минска на календарный год, утверждаемым ректором Института.

14. При использовании МГПДО Институт обеспечивает доступ преподавателей и слушателей к учебным материалам (учебному контенту), включающих:

учебную программу;

учебные материалы и практические задания по темам образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов;

тестовые материалы для контроля качества усвоения материала (при необходимости).

15. Институт осуществляет организацию реализации образовательной программы повышения квалификации и (или) обучающих курсов на МГПДО, которая включает:

разработку и утверждение учебно-программной документации образовательной программы повышения квалификации и (или) обучающих курсов в соответствии с системой менеджмента качества Института;

информационное наполнение содержания соответствующей образовательной программы в соответствии с пунктом 14;

формирование учебных групп в соответствии с системой менеджмента качества Института;

формирование и утверждение расписания учебных занятий при реализации образовательной программы повышения квалификации и (или) обучающих курсов в соответствии с системой менеджмента качества Института.

16. При обучении с использованием КиИТ слушателями применяются следующие виды деятельности:

просмотр и изучение учебных изданий, информационно-аналитических материалов и учебных материалов, размещенных на МГПДО;

участие в дискуссиях, семинарах, конференциях, иных формах учебных занятий, проводимых через МГПДО;

выполнение тестовых заданий, размещенных на МГПДО (при необходимости);

участие в видеоконференцсвязи (вебинарах) с обратной связью.

17. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию при освоении содержания образовательных программ повышения квалификации, выдаётся свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

18. Слушателям, успешно освоившим содержание образовательных программ обучающих курсов, выдаётся справка об обучении.

У. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционного обучения

19. Образовательный процесс при реализации образовательной программы повышения квалификации и (или) обучающих курсов с использованием КиИТ организуется в соответствии с учебно-программной документацией соответствующей образовательной программы.

20. Учебные программы и учебно-тематические планы образовательных программ повышения квалификации, учебные программы образовательных программ обучающих курсов с использованием КиИТ разрабатываются учебно-методическими структурными подразделениями и утверждаются первым проректором Института в соответствии с требованиями системы менеджмента качества Института.

21. Образовательный процесс с использованием КиИТ при реализации образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов осуществляется в следующих формах:

учебные занятия;

итоговая аттестация (только для образовательных программ повышения квалификации).

22. Основными видами учебных занятий в Институте являются:

лекция;

практическое занятие;

семинар;

круглый стол;

тематическая дискуссия;

лабораторное занятие;

деловая игра;

тренинг;

конференция.

23. Самостоятельная работа слушателей, осуществляемая off-line и (или) on-line, предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые слушатели получают на МГПДО.

Требования к самостоятельной работе слушателей определяются учебной программой соответствующей образовательной программы повышения квалификации и (или) обучающих курсов.

24. Одной из форм самостоятельной работы слушателей является тестирование.

Оценка результатов тестирования не является текущей аттестацией и происходит дистанционно в двух режимах: автоматизированном и непосредственно преподавателем. Каждое из заданий, предназначенных для дистанционного выполнения слушателями, оценивается по следующим критериям:

K_1 – полнота выполнения;

K_2 – глубина знания теоретического материала и его практическая реализация;

K_3 – оригинальность решения;

K_4 – оперативность выполнения задания;

K_5 – дополнительный критерий на усмотрение разработчика задания.

Каждый из критериев оценивается от 0% (критерий не выполнен) до 100% (критерий выполнен в полном объеме). Итоговый результат (P) вычисляется как среднее арифметическое показателей критериев по формуле:

$$P = \frac{\sum K_i}{i}$$

Задание считается выполненным, если $P \geq 50\%$.

VI. Использование МГПДО для проведения интернет-олимпиад, конкурсов, проектов, научно-практических конференций и методических

мероприятий межкурсового периода

25. МГПДО может использоваться для организации и проведения интернет-олимпиад, конкурсов, проектов, научно-практических конференций и методических мероприятий межкурсового периода. Соответствующий порядок работы определяется положениями о проведении указанных мероприятий. Сроки подачи материалов (в том числе мультимедиа) для размещения их на МГПДО устанавливаются Регламентом заполнения материалами Минской городской платформы дистанционного обучения.

VII. Методическое и техническое обеспечение функционирования МГПДО

26. Техническую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов с использованием МГПДО, осуществляет отдел технического сопровождения и дистанционного обучения центра информационных технологий Института.

27. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели (тьюторы) соответствующих образовательных программ.

28. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Института (<http://mgiro.minsk.edu.by>) и на МГПДО (<https://do.minsk.edu.by>).

Минский городской институт повышения квалификации