

Занятие седьмое
Тема: «Ощущая, я познаю мир».

Что нужно:

Знать: значение ощущений; виды ощущений; особенности проявления ощущений на уроке.

Уметь: анализировать свои ощущения; материализовать ощущения в рисунке; развивать ощущения через создание ассоциаций при прослушивании музыкальных произведений.

Ключевые слова: зрительные, слуховые, тактильные, вкусовые, обонятельные ощущения, анализатор, ассоциации.

Информация для обсуждения.

Ощущение - отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма, непосредственно воздействующих на наши органы чувств.

Сколько анализаторов столько и ощущений. По преобладанию анализатора выделяют ощущения: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

* каким образом можно запечатлеть пейзаж, не имея принадлежностей для рисования?

* какие ощущения у тебя вызывает цвет, звук, прикосновение к телу?

* расскажи о своих ощущениях при прослушивании любимой мелодии;

* представь и опиши картину летнего утра в лесу, что ты видишь, слышишь, что ощущает твоя кожа, какие запахи ты ощущаешь, каковы твои вкусовые ощущения.

2. Задания для самостоятельной работы:

2.1. Опишите свои ощущения (на выбор): «Ночь в лесу», «Зимний вечер», «У бабушки на даче», «В театре юного зрителя», «В ботаническом саду».

2.2. Нарисуй предмет, вызывающий твое любимое ощущение. Расскажи о нем.

2.3. Развиваем слуховые ощущения. Игра «Угадай по голосу». Водящему завязывают глаза, а одноклассники по очереди называют его имя. Водящий должен угадать, кто его позвал.

3. Рефлексия.