

Занятие восьмое
Тема: «Особенности восприятия».
Что нужно:

Знать: значение восприятия в процессе познания окружающего мира; виды восприятия; отличие ощущений от восприятия; индивидуальные особенности восприятия.

Уметь: анализировать различные виды восприятия; определять причины, мешающие адекватному восприятию.

Ключевые слова: восприятие, виды восприятия, восприятие времени, восприятие пространства, восприятие движений, установка, образ, взаимосвязь ощущений.

Информация для обсуждения.

Восприятие - целостное отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на наши органы чувств. Способность воспринимать мир в виде образов. Восприятие дано только человеку. В результате восприятия складывается образ, включающий комплекс различных взаимосвязанных ощущений.

По преобладанию анализатора выделяют: зрительные, слуховые, осязательные и другие виды восприятий.

По форме существования материи выделяют: восприятие времени, пространства, движения. Восприятие пространства основывается на восприятии величины и формы предметов.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

* чем отличается ощущение от восприятия?

* почему так трудно воспринимать время? Что Вам мешает делать все вовремя?

* продолжи предложение «Воспринимаю музыку, а ощущаю...Воспринимаю предмет, а ощущаю...Воспринимаю дождь, а ощущаю...Вывод: ощущаем мы признаки предметов и явлений, а воспринимаем предмет или явление целостно.

* объясни причину различного отношения детей ко времени.

«Двое детей: 6 и 12 лет были в планетарии, где слушали популярную беседу о движении планет по небосклону. Когда они вернулись домой, старший был удивлен: он не думал, что уже так поздно. Младший такого удивления не проявил: ему показалось, что они пробыли в планетарии очень долго».

* в чем основной смысл стихотворения С. Маршака?

«Мы знаем, время растяжимо. Оно зависит от того, Какого рода содержимым Вы наполняете его.

Бывают у него застои, а иногда оно течет

Ненагруженное, пустое, часов и дней напрасный счет.

Пусть равномерны промежутки, что разделяют наши сутки.

Но, положив их на весы, находим долгие минутки

И очень краткие часы».

2. Задания для самостоятельной работы:

2.1. Зарисуй свое настроение при восприятии музыки (произвольный отбор музыкальных произведений).

2.2. Развиваем восприятие пространства. Нарисуй предмет в перевернутом виде.

2.3. Определи длину отрезка. На доске рисуется отрезок определенной длины. Учащиеся должны на глаз определить длину отрезка.

2.4. Составь режим дня, позволяющий выполнить все запланированные на сегодня действия.

3. Рефлексия.