

## Занятие десятое

### Тема: «Внимание - помощник познания».

#### Что нужно:

**Знать:** значение внимания; виды внимания.

**Уметь:** рассказывать об отличительных признаках внимательности и невнимательности на уроках, в процессе игр, в других ситуациях; анализировать развитие видов внимания; не только смотреть, но и видеть.

**Ключевые слова:** произвольное внимание, непроизвольное внимание, послепроизвольное внимание, внимательность, наблюдательность, волевое усилие, интерес.

#### Информация для обсуждения.

Внимание - сохранение и удержание в памяти предметов, явлений, действий до тех пор, пока не будет достигнута поставленная цель.

Виды внимания: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное. Непроизвольное внимание возникает без предварительной постановки цели, «само запомнилось». Например, привлек внимание сильный звук, яркий [свет](#), необычность предмета. При произвольном внимании человек прилагает волевое усилие - «на уроке нужно быть внимательным, чтобы не пропустить главное при объяснении материала». Послепроизвольное внимание возникает вслед за произвольным. Ученик сначала прилагает волевое усилие, затем заинтересовывается содержанием и внимание продолжает удерживаться уже без всякого усилия. Послепроизвольное внимание – это внимание на интересе.

#### Учебно-творческие задания.

##### 1. Вопросы для самоконтроля:

- \* что значит быть внимательным?
- \* назови виды внимания, их основное отличие;
- \* объясни формулу: произвольное внимание = цель + волевое усилие;
- \* какой из видов внимания помогает тебе достигать высоких результатов в учебе. Почему?
- \* объясни фразу: «Самый короткий путь сделать много дел – это делать в одно время одно дело, полностью сосредоточившись на нем».
- \* что мешает тебе быть внимательным на уроке?

##### 2. Задания для самостоятельной работы:

2.1. Проанализируй, насколько ты был внимательным по дороге в школу. Что привлекло твое внимание и почему?

2.2. Приведи пример участия какого-либо вида внимания на уроке.

2.3. Изучи свое внимание. Предлагаются таблицы Шульте, в которых записаны числа от 1 до 25 в произвольном порядке. Всего 5 таблиц. Необходимо найти и произнести числа по порядку. Организуется соревнование, кто быстрее найдет числа. Учащийся должен как можно быстрее показать и назвать от единицы до двадцати пяти все цифры. Можно

фиксировать цифры только взглядом или с помощью ручки, но меток не оставлять. Необходимо регистрировать время, затраченное на эту работу.

**Оценка результатов.** Концентрация внимания на хорошем уровне — если на таблицу затрачивается время не более 40 секунд включительно.

Концентрация внимания на достаточном уровне — если на таблицу затрачивается не более 50 секунд.

Концентрация слабая — если на таблицу затрачивается время более 50 секунд.

### ***3. Рефлексия.***