

Занятие одиннадцатое.
Тема: «Свойства внимания».

Что нужно:

Знать: свойства внимания (концентрация, объем, переключение, распределение, устойчивость). Участие свойств внимания на уроке.

Уметь: анализировать индивидуальные особенности развития свойств внимания; доказывать примерами практики влияние свойств внимания на успешность обучения.

Ключевые слова: свойства внимания, концентрация, объем, переключение, распределение, устойчивость, рассеянность.

Информация для обсуждения.

Свойствами внимания называются особенности его проявления.

К ним относятся: объем, концентрация, устойчивость, переключение, распределение внимания.

Объем внимания характеризуется количеством запоминаемого материала. Объем внимания можно увеличить путем упражнения.

Концентрация внимания или сосредоточенность. При наличии концентрации человека с трудом можно отвлечь от тех действий, которые он выполняет.

Устойчивость внимания – способность длительно быть сосредоточенным на определенном предмете или на одном и том же деле. Устойчивость внимания зависит от того, насколько интересно то дело, которым занимается человек в данный момент.

Переключение внимания выражается в произвольном, сознательном перемещении внимания с одного предмета на другой, с одного вида деятельности, на другой.

Распределение внимания – свойство, благодаря которому возможны выполнения двух или более действий одновременно. Например, что-либо делать и слушать музыку.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

* назови свойства внимания;

* какое из свойств внимания у тебя развито в большей степени?

Почему ты так считаешь?

* приведи примеры ситуаций урока, где свойства внимания оказали тебе помощь в ответе на поставленный вопрос;

* объясни, почему на уроках физкультуры дается команда «направо», «нале – во», «шагом – марш», «смир –но» и т.д. с интервалом во времени.

* как ты тренируешь свое внимание?

2. Задания для самостоятельной работы:

2.1. Заполни таблицу: «Самоанализ развития свойств внимания».

Оценка производится в баллах. Если свойство внимания развито хорошо,

то выставляется 3 балла, если средне – то выставляется 2 балла, если плохо – то выставляется 1 балл.

Свойства внимания	Оценка в баллах
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2.2. Опиши участие свойств внимания при выполнении домашнего задания.

2.3. Найди различия. Предлагаются для анализа две картины (произвольный выбор). Необходимо найти все различия между картинами. Кто находит больше различий, тот и побеждает.

2.4. Игра «Развиваем внимательность». Выбирают водящего. Участники занимают определенные позы, которые водящий должен запомнить. Затем водящий выходит из комнаты, а участники меняют позу, элемент одежды, прическу и др. Водящий должен найти все изменения.

2.5. Упражнение «Муха». Представьте поле для игры в крестики-нолики. Три на три. В центральном поле сидит муха. Задача — двигать муху так, чтобы она не выходила за края поля, и не теряя ее своим фокусом внимания. Есть только четыре хода — «вверх», «вниз», «вправо», «влево». По диагонали муха не ходит, задний ход муха не дает — это считается ошибкой. «Двигать» муху необходимо мысленно, рисовать поле на бумаге нельзя — игра теряет смысл. Интереснее играть вдвоем-втроем и более. Если вы без ошибок продержались пять минут — это хороший уровень концентрации.

3. Рефлексия.