

Занятие семнадцатое
Тема: «Все познается в сравнении»

Что нужно:

Знать: значение сравнения в самопознании; взаимосвязь сравнения с операциями мышления (анализ, обобщение, классификация, абстрагирование).

Уметь: сравнивать предметы и явления, свои достижения в различных видах деятельности; находить сходство и различие в предметах и явлениях.

Ключевые слова: сравнение, анализ, классификация, абстрагирование, обобщение, мышление.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

- * какое значение имеет сравнение в самопознании?
- * как умение сравнивать предметы и явления помогает Вам познавать окружающий мир?
- * какую помощь оказывает сравнение в достижении результатов учебной деятельности, общении с одноклассниками? Приведите примеры.
- * что для Вас сложнее умение выделять сходство или находить различия в предметах и явлениях;
- * все ли предметы и явления можно сравнивать? Можно ли сравнить человека со столом, а хлеб с автобусом? Докажите своим объяснением.

2. Задания для самостоятельной работы.

2.1. Запиши в таблице предметы и явления окружающего мира, выдели признаки сходства и различия.

| Предметы и явления | Признаки сходства | Признаки различия |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

2.2. Вспомни загадки, стихи, песни, поговорки, где есть сравнения.

2.3. Сравни понятия «дружба» и «ссора», «любопытство» и «любопытность», «книга» и «тетрадь». Прежде всего, проанализируй каждое понятие, выдели существенные признаки каждого понятия, сравни существенные признаки анализируемой пары понятий.

2.4. Развиваем умения выделять общие и существенные свойства понятий:

- перечисли свойства квадрата;
- перечисли свойства круга;
- перечисли признаки различия квадрата и круга;
- по какому основанию можно сравнить квадрат и круг.

3. Рефлексия.