

## Занятие восемнадцатое

### Тема: «Операции мышления»

#### Что нужно:

**Знать:** операции мышления; способы классификации предметов и явлений; способы обобщения и анализа.

**Уметь:** анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать предметы и явления.

**Ключевые слова:** операции мышления, сравнение, анализ, классификация, абстрагирование, обобщение.

#### Учебно-творческие задания.

##### 1. Вопросы для самоконтроля:

\* что ты понимаешь под признаком предмета? Приведи примеры признаков предмета;

\* что является основанием классификации, обобщения предметов?

\* какое значение имеет анализ для достижения результата деятельности?

\* проанализируй свой поступок или поступок своего одноклассника;

##### 2. Задания для самостоятельной работы.

2.1. Предлагаются два слова. Необходимо определить общее между словами, объединив одним понятием. Школа-учитель. Вода-газ. Литература-математика. Предательство-трусость. Дождь-град. Сумма-произведение. Сказка-повесть.

2.2. Продолжи предложение, поставив вместо точек понятия:

Школьные принадлежности – это...

Литературные жанры – это ...

Положительные черты характера – это...

Отрицательные черты характера – это ...

Музыкальные произведения – это ...

2.3. Проанализируй и ответь правильно. Какие приведенные фразы имеют одинаковый смысл:

- держать нос по ветру;

- пустой мешок не стоит;

- трое докторов не лучше одного;

- не все золото, что блестит;

- у семи нянек дитя без глаза.

2.4. Предлагается ряд слов. Необходимо выделить два слова, которые являются существенными для понятия, стоящего перед скобкой. Объясните, почему Вы считаете, что выделенные слова являются существенными.

Игра (шахматы, *игроки*, *правила*, штрафы, наказания).

Город (автомобиль, *здание*, толпа, *улица*, велосипед).

Пение (звон, *голос*, искусство, *мелодия*, аплодисменты).

Река (*берег*, рыба, тина, *рыболов*, вода).

2.5. Предлагаются четыре слова, три из которых связаны между собой по смыслу, а одно слово не подходит к остальным. Необходимо найти «лишнее» слово и объяснить, почему оно «лишнее»:

- старый, дряхлый, *маленький*, ветхий.

- *точка*, отрезок, прямая, плоскость.

- смелый, *злой*, храбрый, отважный.

- высокий, мелкий, низкий, *светлый*.

- ось, абсцисса, *фигура*, ордината.

2.6. Подбери антонимы:

Сладкий - ...

Высокий - ...

Хороший - ...

Широкий - ...

Грязный - ...

Короткий - ...

Вежливый - ...

Любящий - ...

Умный - ...

Трудолюбивый - ...

Смелый - ...

Честный - ...

**3. Рефлексия.**