

Занятие девятнадцатое.
Тема: «Играя, я познаю понятия»

Что нужно:

Знать: значение понятий; единичные и общие понятия.

Уметь: классифицировать единичные и общие понятия; находить сходные и противоположные по смыслу понятия; изображать понятия графически (круги Эйлера).

Ключевые слова: понятие, единичные и общие понятия, конкретные и абстрактные понятия, синонимы, антонимы, форма мышления, существенный признак.

Информация для обсуждения.

Понятие является формой мышления, отражающая существенные свойства, [связи](#) и отношения предметов и явлений.

Выделяют содержание и объём понятия. Содержанием понятия называется совокупность существенных признаков класса предметов. Между содержанием и объёмом понятия существует обратная зависимость: чем больше содержание понятия, тем меньше его объём. Иными словами, чем больше признаков входит в понятие, тем меньше предметов это понятие охватывает (и наоборот). Например, понятие «лиственное дерево» больше по содержанию, то есть содержит больше признаков, чем понятие «дерево», соответственно объём первого понятия оказывается меньше (уже), чем объём второго, поскольку лиственные деревья — это часть (или подкласс) всех деревьев.

Понятия принято делить на следующие виды: 1) единичные и общие, 2) конкретные и абстрактные. 4) положительные и отрицательные. Деление понятий на конкретные и абстрактные зависит от того, что они отражают: предмет или его признак. Понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существующее, называется конкретным; понятие, в котором мыслится признак предмета или отношение между предметами, называется абстрактным. Например: понятия «книга», «школа», «государство» являются конкретными; понятия «дружба», «смелость», «ответственность» — абстрактными. Не следует смешивать конкретные понятия с единичными, а абстрактные с общими. Общие понятия могут быть и конкретными, и абстрактными.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

* назови основные понятия по предмету: история, география, литература, математика и т.д.;

* перечисли существенные признаки понятий: «треугольник», «отрезок», «трапеция», «уравнение».

* назови понятия, описывающие храброго человека, эмоционального человека, умного человека;

2. Задания для самостоятельной работы.

2.1. Подбери противоположные по значению понятия и запиши.

- вежливость - ...; смелость - ...; ребенок - ...; родина - ...; гармония - ...; успех - ...; каникулы - ...; активность - ...; радость - ...

2.2. Нарисуй пирамиду понятий, где малый круг пирамиды изображает единичное понятие, большой круг - общее понятие. Объясни свою схему (техника Эйлера). Круги Эйлера — геометрическая схема, с помощью которой можно изобразить отношения между понятиями, одно из которых полностью входит в объём другого. Например: А – игрушка; В – конструктор и заводная игрушка; С – заводной автомобиль.



2.3. Заполни таблицу.

Единичное понятие	Общее понятие
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Понятия для заполнения таблицы: часть речи, горная порода, член предложения, четырехугольник, труженик, эксплуататор, имя существительное, глина, квадрат, помещик, рабочий, дополнение.

3. Рефлексия.