

Занятие двадцать второе
Тема: «Диагностика особенностей развития невербального интеллекта»

Цель: изучение индивидуальных особенностей логического мышления.

Учащимся выдаются бланки прогрессивных матриц РАВЕНА. Всего 60 матриц. Задания сгруппированы в пять блоков (серий).

А - принцип взаимосвязи в структуре матриц;

В - аналогия между парами;

С - принцип прогрессивных изменений в фигурах матриц;

Д - принцип перегруппировки фигур;

Е - принцип разложения фигур на элементы.

Серия А. Цель: изучить особенность дифференцировать основные элементы структуры и устанавливать связи между ними; идентифицировать недостающую часть структуры и сличать ее с образцом.

Серия В. Цель: изучить особенность устанавливать аналогии между парами фигур. Задание испытуемого заключается в раскрытии принципа отношений по аналогии путем постепенной дифференциации элементов.

Серия С. Задания данной серии основаны на усложняющихся изменениях фигур в матрицах, в соответствии с определенным логическим принципом непрерывного развития положения фигур и динамических перемен в пространстве.

Серия Д. Задания составлены согласно принципу перестройки фигур в матрице в горизонтальном и вертикальном направлении. Решение требует проследить закономерную последовательность и чередование фигур в целостной структуре.

Серия Е. Цель: анализ фигур основного изображения и последующая «сборка» недостающей фигуры по частям.

Время на работу 45 минут.