

Занятие двадцать первое

Тема: «Как я умею рассуждать»

Что нужно:

Знать: понятие «суждение», виды суждений, особенности построения умозаключений, виды умозаключений.

Уметь: строить суждения, умозаключения, выражать свое отношение к предметам и явлениям, находить разницу между истинным и ложным умозаключением.

Ключевые слова: суждение, утверждение, точка зрения, умозаключение.

Информация для обсуждения

Основными формами мышления являются **понятие, суждение, умозаключение.**

Суждение – предложение, содержащее утверждение или отрицание тех или иных связей и отношений между предметами, явлениями, событиями. Суждение может быть либо истинным, либо ложным, т.е. соответствовать действительности либо не соответствовать ей. Если в суждении утверждается связь, существующая в действительности, или отрицается связь, которая в действительности отсутствует, то такое суждение будет истинным. Например, «Кража является преступлением», «Биология – это наука» — истинные суждения. Если же в суждении утверждается связь, которая в действительности не имеет места, или отрицается существующая связь, то такое суждение является ложным. Например, «Кража не является преступлением», «Биология - не наука» — ложные суждения, они противоречат реальному положению вещей.

Все суждения можно разделить на две большие группы: простые и сложные. Простым называется суждение, выражающее связь двух понятий: например, "Некоторые вулканы действуют". Суждение, состоящее из нескольких простых суждений, называется сложным: например, "Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит".

Умозаключение – форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, так или иначе завершающее мыслительный процесс. Любое умозаключение состоит из посылок, заключения и вывода. Посылками умозаключения называют суждения, из которых выводится новое суждение. Заключением называется новое суждение, полученное логическим путем из представленных суждений. Логический переход от исходных суждений к заключению называется выводом. Например: «Все имена существительные изменяются по падежам и числам. Слово «урок» - имя существительное. Следовательно, понятие «урок» изменяется по числам и падежам».

В этом умозаключении 1-е и 2-е суждения являются исходными, 3-е суждение — заключением. Движение мысли в умозаключении может идти от частного к общему и от общего к частному. Первый процесс обозначается как индуктивное умозаключение. Второй процесс - дедуктивное умозаключение.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля:

- * какое высказывание можно назвать суждением?
- * приведи пример простого и сложного суждения;
- * как построить умозаключение?
- * приведи пример истинного и ложного умозаключения;
- * приведи пример индуктивного и дедуктивного умозаключения;

2. Задания для самостоятельной работы.

2.1. Выбери и подчеркни суждения.

Ты собираешься идти в школу?

Я с радостью хожу в школу.

Был ли Суворов выдающимся полководцем?

Я восхищен смелостью и находчивостью Суворова.

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Игра в шахматы развивает мышление.

Я не люблю решать задачи.

2.2. Составь умозаключения из предложенных суждений.

Все растения на свету поглощают углекислый газ. Тополь – растение.
Следовательно...

Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос «кто»? В предложении «Кошка мяукает» кошка – одушевленное существительное.
Значит...

Все растения на свету поглощают углекислый газ. Тополь – растение.
Следовательно...

Если число оканчивается на ноль, то оно делится на 5. Известно, что данное число не делится на 5. Следовательно...

Все ученики приходят в школу к 8 часам. Сережа учится в первую смену. Следовательно...

2.3. Установи истинность и ложность умозаключений.

Все города – населенные пункты. Ждановичи не является городом.
Следовательно, Ждановичи не является населенным пунктом.

Все самолеты тяжелее воздуха. Ту – 154 – самолет. Следовательно, Ту – 154 тяжелее воздуха.

Все комбайны – машины. Автомобиль также машина. Следовательно, комбайн – это автомобиль.

2.4. Приведи примеры умозаключений, используя союзы: значит, следовательно, таким образом, поэтому.

Схема составления суждения: 1 суждение + 2 суждение, поэтому...

3. Рефлексия.