

Занятие двадцать третье.
Тема: «Я – творец, создатель нового»
Тренинг

Что нужно:

Знать: значение воображения в познании мира; виды воображения.

Уметь: создавать образы на основе прошлого опыта, фантазировать, создавая новые предметы, явления, истории.

Информация для обсуждения.

Воображение – психический процесс создания нового в форме образа или представления. Выделяются виды воображения, среди которых основные – пассивное и активное. Пассивное воображение подразделяется на произвольное (мечтательность, грезы) и произвольное (фантазия).

Активное воображение: воссоздающее и творческое. Воссоздающее воображение – один из видов активного воображения, при котором происходит конструирование образов.

Творческое воображение – это такой вид воображения, в ходе которого человек самостоятельно создает новые образы.

Учебно-творческие задания.

1. Задания для самостоятельной работы.

1. 1. Тест Масселона.

Учащимся предлагаются три слова. Например, «солнце-светит-земля». В течение пяти минут необходимо составить как можно больше предложений. Разрешается добавлять другие слова, изменять имеющиеся по форме, родам, числам, падежам. Одно обязательное условие: обязательное наличие трех предложенных слов. Предложения анализируются экспертной группой. Оценивается количество и качество составленных предложений.

1. 2. Тест Роршаха.

Учащимся предлагаются чернильные пятна на бумаге. Задается вопрос: «На что похоже чернильное пятно?» Что напоминает пятно по форме или цвету, статично оно или движется? Время просмотра каждого рисунка не ограничено. Закончив с одним рисунком, переходите к другому. Необходимо увидеть в чернильном пятне как можно больше предметов или явлений окружающей действительности.

1. 3. Игра «Буриме». Предлагаются рифмы для составления четверостиший.

Роса – небеса. Пес – принес.

Краски – сказки. В лесу – принесу.

Колдуны – не страшны. Холодна – у окна.

1.4. Придумываем фантастические истории.

Представьте ситуацию. «Вы идете по вспаханному полю. Вдруг замечаете, что что-то блеснуло. Камень – словно стекло, прозрачный. Вы взяли его в руки и стали рассматривать. Из камня вырвался луч света и тут же погас, как только Вы его сместили в сторону. Вы догадались, что нужно

направить луч на ту же точку в небе. И, о чудо! Перед Вами на вспаханном поле возникли два неземных существа.....».

Пофантазируйте дальше. Учащиеся представляют вниманию одноклассников фантастические истории.

1.5. Представьте и нарисуйте:

- неведомых, несуществующих зверей
- жителей других планет;
- несуществующие виды транспорта (как земные, так и инопланетные), заранее обсудив, какими свойствами они будут обладать;
- разные города - инопланетные, сказочные, настоящие (находящиеся в разных уголках земного шара).

2. Рефлексия