

**Занятие двадцать пятое.**  
**Тема: «Особенности развития речи»**

**Что нужно:**

**Знать:** значение речи в развитии человека; виды речи; свойства речи.

**Уметь:** анализировать свойства речи; четко выражать свои мысли; конструировать диалог и монолог.

**Ключевые слова:** речь, общение, монолог, диалог, внутренняя речь, письменная речь, устная речь, свойства речи.

**Информация для обсуждения.**

**Речь** — контакт между людьми, обмен мыслями, чувствами, информацией. Формы речи: внешняя, внутренняя, монолог, диалог, письменная, устная и т. д.

**Внутренняя речь** – речь про себя.

**Устная речь** более выразительная, так как используются мимика, жесты, интонация и т. п. Устная речь подразделяется на монологическую и диалогическую. Монолог – речь одного человека. Диалог – двусторонний обмен информацией. Ее недостаток в том, что говорящие могут перебивать друг друга, не до конца высказывать свои мысли.

**Эгоцентрическая речь** – речь человека, обращенная на себя самого. Наиболее часто этот вид речи наблюдается у детей дошкольного возраста, когда в процессе игры, рисования, лепки они комментируют свои действия, ни к кому конкретно не обращаясь. У учащихся также можно встретить эгоцентрическую речь. Чаще всего это происходит при решении сложной интеллектуальной задачи, когда ученик рассуждает вслух.

**Свойства речи:** содержательность, понятность, выразительность, эмоциональность.

**Учебно-творческие задания.**

**1. Вопросы для самоконтроля.**

- \* какое значение имеет речь в жизни человека?
- \* что способствует развитию речи?
- \* какие свойства речи Вы знаете?
- \* проведи самоанализ развития свойств речи;
- \* чем отличается монолог от диалога. Объясни свое утверждение;
- \* чем отличается внешняя речь от внутренней речи.

**2. Задания для самостоятельной работы.**

2.1. Проговори скороговорки:

«Ткет ткач ткани на платок Тане».

«Бомбардир бомбардировал Бранденбург».

«Осип охрип, Архип осип».

2.2. Произнеси фразу «Я хочу учиться» с определенной эмоцией.

Эмоции: радость, обида, восторг, грусть, сомнение, интерес, надежда, вина, страх, удивление.

2.3. Назови лечебные «волшебные» слова, которые вызывают у тебя положительные эмоции.

2.4. Подготовь диалог на тему «Настоящий друг».

2.5. Напиши письмо себе. Поговори с собой о своих проблемах. Целью письменной работы является коррекция внутри личностных проблем. Примерные темы: «Почему у меня нет настоящего друга?», «Какие качества мне мешают дружить? «Какие черты характера я ценю в себе?» и др. Форма написания может быть разной: интервью, беседа, монолог.

### ***3. Рефлексия.***