

Занятие двадцать шестое.
Тема: «Активный участник познания»

Что нужно:

Знать: значение воли в поведении человека, волевые привычки, способы развития волевых черт характера.

Уметь: убеждать себя, приказывать себе, одобрять себя, доводить начатое дело до конца.

Ключевые слова: воля, волевые привычки, самовнушение, самоубеждение, самоодобрение, самоприказ, саморегуляция поведения.

Информация для обсуждения.

Воля - способность человека преодолевать препятствия (как внешние, так и внутренние) для достижения поставленных целей. Выполняя различные действия, преодолевая при этом препятствия, встречающие на пути, человек развивает волевые качества: целеустремленность; самостоятельность; решительность; настойчивость; выдержку; самообладание.

Целеустремленность - способность человека достигать поставленных целей.

Самостоятельность проявляется в умении самостоятельно действовать и принимать решения на основе своих знаний, умения и навыков. Несамостоятельный человек подчиняется другому и перекладывает ответственность на другого.

Решительность. Действия решительного человека характеризуются осмысленностью, быстротой, смелостью, уверенностью в своих поступках. Противоположной чертой решительности является нерешительность. Человек, отличающийся нерешительностью, постоянно сомневается, колеблется в принятии решений.

Выдержка и самообладание - умение контролировать свои действия, эмоции.

Настойчивость проявляется в умении добиваться поставленной цели, преодолевая трудности на пути к ее достижению.

Дисциплинированность означает поведение в соответствии с нормами, требованиями, предъявляемыми к личности.

Мужество и смелость проявляются в умении бороться, преодолевать трудности и опасности на пути к достижению цели. Мужеству противоположно такое качество, как трусость.

Учебно-творческие задания.

1. Вопросы для самоконтроля.

- * какое значение имеет воля в жизни человека?
- * какого человека можно назвать «волевым человеком». Приведи пример;
- * какое значение имеют волевые привычки в процессе обучения, общения?

* как ты понимаешь фразы: «Сила внутри нас», «Гений – это один процент вдохновения и 99 процентов потения».

2. Задания для самостоятельной работы.

2.1. Впиши в таблицу волевые черты характера. Оцени в баллах развитие волевых черт лично у себя. Пять баллов соответствует высокому уровню развития; 3-4 балла - среднему уровню развития; 1-2 – низкому уровню развития.

Волевые черты характера	Оценка в баллах
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2.2. Расскажи о своем волевом поступке.

2.3. Расскажи о способе, который ты используешь в своей жизни. Способы: самоубеждение, самовнушение, самоприказ, самоодобрение.

2.4. Составь программу развития волевых черт характера, перечислив те действия, которые тебе в этом помогут.

2.5. Обсуди с одноклассниками книгу Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»(или какую - либо другую). Какие поступки главного героя у тебя вызывают уважение, а какие требуют осуждения.

3. Рефлексия.