

**Занятие двадцать восьмое.**  
**Тема: «Психологические этюды».**  
**(контрольный срез)**

**Цель:** обобщение психологических знаний о себе, формирование психологической готовности к самопознанию, саморазвитию.

Учащиеся делятся на 4 группы. Содержанию деятельности в группах соответствует тема этюда.

**Этюд 1 - «Психологический тезаурус».**

**Задание группе.** Объяснить понятия: «самопознание», «самонаблюдение», «самоанализ», «самооценка», «самокритика». Привести примеры влияния способов самопознания на результаты поведения и деятельности. Презентация работы группы.

**Этюд 2 - «Эмоциональный каскад».**

**Задание группе.** Рассказать об эмоциях и их влиянии на поведение человека. Заполнить таблицу, указав пользу и вред каждой эмоции.

Эмоции	Польза	Вред
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Презентация работы группы.

**Этюд 3 - «Я в квадрате» (Я – реальный и Я- идеальный).**

**Задание группе.** Объяснить различие между двумя образами: «Я – реальный» и «Я - идеальный». Познакомить со своим идеалом и рассказать о нем. Заполнить таблицу.

Какой Я? (перечень качеств личности)	Каким Я хочу стать?

Презентация работы группы.

**Этюд 4 - «Калейдоскоп образов»**

**Задание группе.** Рассказать о значении воображения в развитии личности. Подготовить рисунки пиктограмм и их объяснение. Нарисовать рисунок, где отражено воображение каждого «художника».

Презентация работы группы.

**Рефлексия.**