

Занятие двадцать девятое. Рефлексия курса

Цель: определить изменения, происшедшие в личности учащегося в течение учебного года.

Используется методика А.И.Герцена «Репка».

Учащимся предлагаются следующие вопросы:

1. Подумай и постарайся честно ответить, что в тебе за прошедший год изменилось в лучшую сторону (поставь рядом с буквой знак «+»), а что изменилось в худшую сторону (поставь знак «—»):

- а) физическая сила и выносливость;
- б) умственная работоспособность;
- в) сила воли;
- г) выдержка, терпение, упорство;
- д) ум, сообразительность;
- е) память;
- ж) объем знаний;
- з) внимание и наблюдательность;
- и) критичность и доказательность мышления;
- к) умение видеть цель и стремиться к ней (целеустремленность) ;
- л) умение планировать работу;
- м) умение организовать свой труд (организованность);
- н) умение контролировать и анализировать свою работу и свои поступки;
- о) умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи;
- п) чуткость и отзывчивость к людям;
- р) умение работать вместе с товарищами, видеть, кому нужна твоя помощь, помогать и принимать помощь от других;
- с) умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;
- т) умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;
- у) умение вести себя в обществе.

2. Над какими из названных качеств ты собираешься работать в ближайшее время(перечисли буквы из предыдущего вопроса)?

3. Какие специальные способности ты в себе открыл в этом году или сумел развить в себе (способности к танцам, музыке, рукоделию и т.д.)?

4. Над развитием каких способностей ты сейчас работаешь?

5. Что бы ты хотел себе пожелать на будущее?

Заполнение рефлексивного листа:

1. Какое занятие понравилось в большей степени и почему?

2. Какие занятия вызвали затруднения? Может быть недовольство?

3. Что я желаю руководителю кружка (факультатива).

4. Что я предлагаю по совершенствованию занятий.

